

ХТ, бак/ХТОВ - Эл. курсы - 30/04/2018

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева
(НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

А.М. Петровский

« 30 »



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Направление подготовки

18.03.01 «Химическая технология»

код и название направления

Профиль подготовки

«Химическая технология органических веществ»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

заочная

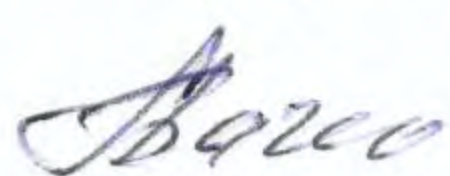
(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск, 2018

Составители рабочей программы дисциплины

Старший преподаватель _____

(должность, ученая степень, звание)



(подпись)

/ Жукова Л.А., Баганова А.А. /

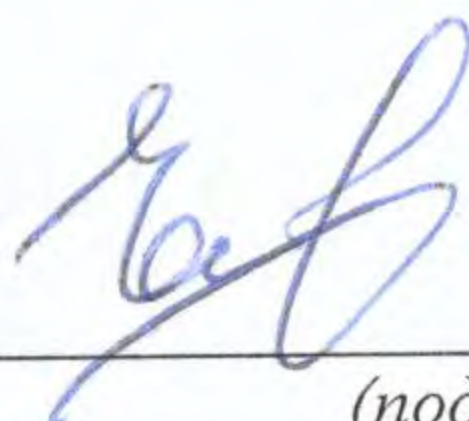
(Ф. И. О.)

Рабочая программа принята на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины

«30» 04 2011 г. Протокол заседания № 9а

Заведующий кафедрой

«30» 04 2011 г.



(подпись)

/ А.И.Егоров /

(Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой « Химическая и пищевая технология»

(наименование кафедры)



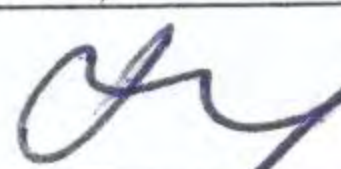
(подпись)

О.А.Казанцев

(расшифровка подписи)

Декан факультета инженерно – технический

(наименование)



(подпись)

Г.В.Пастухова

(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки

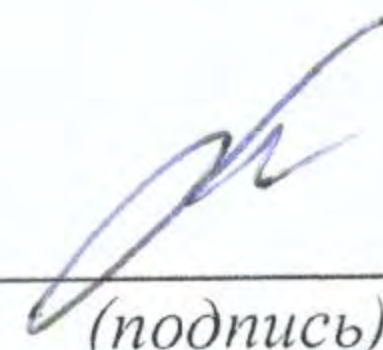
«Химическая технология органических веществ»

(наименование)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель начальника ОУМБО



(подпись)

Е.Г.Воробьева-Дурнакина

(расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата,..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 22 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 26 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре » - это дисциплина по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», уровень-бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая (дополнительная).

Данная дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность (ОДУ)

- организация эффективной работы подчиненного производственного или научно-исследовательского коллектива;

- организация работы по охране труда и технике безопасности;

- организация повышения квалификации персонала, чтение лекций, проведение практических занятий, участие в аттестации персонала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенций ОК -8:

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Признаки и уровни освоения компетенций приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Признаки и уровни освоения компетенций

| Код и содержание компетенции | Формулировка дисциплинарной части компетенции | Уровень формирования компетенции, место дисциплины |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности | Уровень подготовки- углубленный, формируется частично в составе дисциплины (табл. 3.1). Итоговый контроль сформированности компетенции ОК-8 осуществляется по промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре » |

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций (табл. 2.2):

Таблица 2.2 - Планируемые результаты обучения

| Уровень освоения компетенции | Описание признаков проявления компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. Компетенция (ОК-8) | | | | |
| углубленный | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности | Основы понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Принципы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания. | использовать потребности своего организма в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использовать приобретенный творческий опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. | системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия. Методами развития и совершенствования психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределением в физической культуре. Навыками обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяют психофизическую готовность студента к будущей профессии. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

3.1. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» реализуется в рамках базовой части Блока 1

(Б1.В.ДВ): Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре » изучается 1 курсе.

3.2. Требования к входным знаниям, умением и владением студентов: Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту » студент должен:

Знать:

- основы понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- принципы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;

Уметь:

- использовать потребности своего организма в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- использовать приобретенный творческий опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- методами развития и совершенствования психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределением в физической культуре;
- навыками обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяют психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

Таблица 3.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ОК-8 вместе с дисциплиной «Элективные курсы по физической культуре »

| Код Компетенции | Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной | Курсы /семестры обучения | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 курс | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | | | | | | |
| ОК-8 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | |

Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций ОК-8

| Код | Наименование компетенции | Наименования дисциплин | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап (продвинутый уро- |
| ОК-8 | ОК-8- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура | Элективные курсы по физической культуре | |

4. Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре » в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 10 зачетных единиц (з.е), что соответствует 344 академическим часам, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 2 часа, самостоятельная работа обучающихся 342 часа.

В табл. 4.1 представлена структура дисциплины.

Таблица 4.1 - Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Все- го ча- сов | Курс | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|--|--|--|--|
| | | 1 | | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 2 | 2 | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 2 | 2 | | | | |
| - лекции (Л) | 2 | 2 | | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| - практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| - практикумы (П) | | | | | | |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе: | | | | | | |
| - групповые консультации по дисциплине | | | | | | |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | | | |
| - индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по проектированию: проект (работа) - по выполнению РГР - по выполнению КР - по составлению реферата, доклада, эссе | | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 334 | 334 | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет*(зачет с оценкой)/экзамен) | 4 | 4 | | | | |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | 340 | 340 | | | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| Но ме р мо ду ля | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий и их трудоемкость, часы |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|

| | | | Всего часов (без экзамена) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Внеаудиторная кон- тактная работа | СРС | Формируемые компе- тенции ОК, ОПК, ПК, ПСК |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| | 1 | Методика обучения техническим действиям в баскетболе | 64 | 2 | | | | 64 | ОК-8 |
| | 2 | Методические инновации обучения технике нападения в футболе | 20 | | | | | 20 | ОК-8 |
| | 3 | Аэробика и ее новые направления физкультурно-оздоровительной спортивной массовой работе со студентами | 24 | | | | | 24 | ОК-8 |
| | 4 | Методика обучения техническим действиям в плавании | 24 | | | | | 24 | ОК-8 |
| | 5 | Методика обучения техническим действиям в пауэрлифтинге | 20 | | | | | 20 | ОК-8 |
| | 6 | Лыжная подготовка | 40 | | | | | 40 | ОК-8 |
| | 7 | Методика обучения техническим действиям в настольный теннис | 24 | | | | | 24 | ОК-8 |
| | 8 | Методика обучения техническим действиям в волейболе | 64 | | | | | 64 | ОК-8 |
| | 9 | Акробатика | 18 | | | | | 18 | ОК-8 |
| | 10 | Инновационные методики и технологии обучения техническим элементам в легкой атлетике | 40 | | | | | 40 | ОК-8 |
| | | ИТОГО | 336 | 2 | | | | 334 | ОК-8 |

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № раздела | Наименование раздела | Код компетенции | Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц) | Трудоемкость (час.) | Технология Оценивания |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Основы физической культуры | ОК-8 | Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры. Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.4 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | 0,2 | Тестирование |
| 2 | Методика обучения техническим действиям в баскетболе | ОК-8 | Тема 2.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 2.2 Методика обучения технических передач в баскетболе Тема 2.3 Методика обучения технике броска в баскетболе Тема 2.4 Методика обучения технике ведения мяча в баскетболе | 0,2 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| 3 | Методические инновации обучения технике нападения в футболе | ОК-8 | Тема 3.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 3.2 Методика обучения технике перемещения игрока по площадке Тема 3.3 Методика обучения технике удара по мячу Тема 3.4 Изучение и практическое применение методики обучения технике ведения мяча в футболе | 0,1 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| 4 | Аэробика и ее новые направления физкультурно – оздоровительной спортивной массовой работе со студентами | ОК-8 | Тема 4.1 Соблюдение правил техники безопасности Тема 4.2 Методика обучения двигательным действиям в аэробике». Тема 4.3 Аэробика для укрепления здоровья занимающихся. | 0,2 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| 5 | Методика обучения техническим дей- | ОК-8 | Тема 5.1 Техника безопасности на воде Тема 5.2 Специальные упражнения для пловца | 0,2 | Тестирование |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| | ствиям в плавании | | Тема 5.3 Виды плавания | | |
| 6 | Методика обучения техничским действиям в пауэрлифтинге | ОК-8 | Тема 6.1 Техника безопасности в тренажерном зале Тема 6.2 Техника выполнения упражнений со штангой - приседание, жим, тяга 6.3 Тема Методика обучения техники игровому спорту | 0,2 | Тестирование |
| 7 | Льжная подготовка | ОК-8 | Тема 7.1 Техника безопасности Тема 7.2 Методика обучения хода Тема 7.3 Стойки при спуске Тема 7.4Торможение Тема 7.5 Подъемы | 0,2 | Тестирование |
| 8 | Методика обучения техничским действия в настольный теннис | ОК-8 | Тема 8.1 Техника безопасности в спортивном зале Тема 8.2 специальные упражнения для рук. Тема 8.3 жонглирование. Тема 8.4 подача и удары. Тема 8.5 Вращение мяча и сила удара. | 0,2 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| 9 | Методика обучения техничским действиям в волейболе | ОК-8 | Тема 9.1 Техника безопасности в спортивном зале Тема 9.2 Прием и передача мяча Тема 9.3 Подачи | 0,2 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| 10 | Акробатика | ОК-8 | Тема 10.1 Соблюдение правил техники безопасности и страховки Тема 10.2 Развиваем силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие Тема 10.3 Упражнение для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнение для координации зрения Тема 10.4 Комплекс упражнений вводной и про- | 0,1 | Участие в групповых обсуждениях |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| | | | изводственной гимнастики | | |
| 11 | Инновационные методики и технологии обучения техническим элементам в легкой атлетике | ОК-8 | Тема 11.1 Соблюдение правил техники безопасности. Тема 11.2 Методика обучения технике бега на короткие дистанции Тема 11.3 Методика обучения технике бега на длинные дистанции Тема 11.4 Изучение и практическое применение методике обучения технике прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 0,2 | Тестирование Выполнение индивидуальных заданий |
| | Итого | | | 2 | |

Таблица 5.3 – Темы практических занятий не предусмотрены

Таблица 5.4 - Темы лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела | Наименование раздела | Код компетенции | Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц) | Трудоемкость (час.) | Технология Оценивания |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Методика обучения техническим действиям в баскетболе | ОК-8 | Тема 2.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 2.2 Методика обучения техническим передач в баскетболе Тема 2.3 Методика обучения технике броска в баскетболе Тема 2.4 Методика обучения технике ведения мяча в баскетболе | 64 | Выполнение тестов Выполнение индивидуальных заданий |
| 2 | Методические инновации обучения технике нападения в футболе | ОК-8 | Тема 3.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 3.2 Методика обучения технике перемещения игрока по площадке Тема 3.3 Методика обучения технике удара по мячу Тема 3.4 Изучение и практическое применение методике обучения технике ведения мяча в футболе | 20 | Выполнение тестов Выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| 3 | Аэробика и ее новые направления физкультурно – оздоровительной спортивной массовой работе со студентами | ОК-8 | <p>Тема 4.1 Соблюдение правил техники безопасности</p> <p>Тема 4.2 Методика обучения двигательным действиям в аэробике.</p> <p>Тема 4.3 Аэробика для укрепления здоровья занимающихся.</p> | 24 | Выполнение индивидуальных заданий |
| 4 | Методика обучения техническим действиям в плавании | ОК-8 | <p>Тема 5.1 Техника безопасности на воде</p> <p>Тема 5.2 «Специальные упражнения для пловца»</p> <p>Тема 5.3 «Виды плавания»</p> | 20 | Выполнение тестов |
| 5 | Методика обучения техническим действиям в пауэрлифтинге | ОК-8 | <p>Тема 6.1 Техника безопасности в тренажерном зале</p> <p>Тема 6.2 Техника выполнения упражнений со штангой</p> <p>- приседание, жим, тяга</p> <p>Тема 6.3 Методика обучения технике игровому спорту</p> | 20 | Выполнение тестов |
| 6 | Лыжная подготовка | ОК-8 | <p>Тема 7.1 Техника безопасности</p> <p>Тема 7.2 Методика обучения хода</p> <p>Тема 7.3 Стойки при спуске</p> <p>Тема 7.4Торможение</p> <p>Тема 7.5 Подъемы</p> | 40 | Выполнение тестов |
| 7 | Методика обучения техническим действиям в настольный теннис обучения техническим действиям в настольный теннис | ОК-8 | <p>Тема 8.1 Техника безопасности в спортивном зале</p> <p>Тема 8.2 специальные упражнения для рук.</p> <p>Тема 8.3 жонглирование.</p> <p>Тема 8.4 подача и удары.</p> <p>Тема 8.5 Вращение мяча и сила удара.</p> | 24 | <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> |
| 8 | Методика обучения техническим действиям в | ОК-8 | <p>Тема 9.1 Техника безопасности в спортивном зале</p> <p>Тема 9.2 «Прием и передача мяча»</p> | 64 | <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| | волейболе | | Тема 9.3 «Подачи» | | |
| 9 | Акробатика | ОК-8 | Тема 10.1 Соблюдение правил техники безопасности и страховки Тема 10.2 Развиваем силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие Тема 10.3 Упражнение для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнение для координации зрения Тема 10.4 Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики | 18 | Участие в групповых обсуждениях |
| 10 | Инновационные методики и технологии обучения техническим элементам в легкой атлетике | ОК-8 | Тема 11.1 Соблюдение правил техники безопасности. Тема 11.2 Методика обучения технике бега на короткие дистанции Тема 11.3 Методика обучения технике бега на длинные дистанции Тема 11.4 Изучение и практическое применение методике обучения технике прыжка в длину с разбега способом согнув ноги | 40 | Выполнение тестов Выполнение индивидуальных заданий |
| | Итого | | | 334 | |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»
Не предусмотрены**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (с указанием дисциплин, формирующих компетенции совместно с дисциплиной «Элективные курсы по физической культуре» отражены в разделе 3 (табл. 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

в этой ценностной цепочке создаем систему оценки уровней сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени сформированности данной компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона»».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции (или ее части).

Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре у»

| № пп | Наименование этапа | Технология оценивания | Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания) | | | | Этапы контроля |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | ниже порогового К1 | Пороговый К2 | Углубленный К3 | Продвинутый К4 | |
| 1 | Усвоение материала дисциплины | Знание компонента | Отсутствие усвоения | Не полное усвоение | Хорошее усвоение | Отличное усвоение | зачет |
| | | Деятельностная компонента (Задачи, задания) | Отсутствие решения | Решение с ошибками | Правильное решение с отдельными недочетами | Правильное решение без ошибок | |

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации (зачет):

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами - З₁;
- уровень воспроизведения - З₂;
- уровень извлечения новых знаний - З₃.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа - У₁;
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов - У₂;
- умение решать нестандартные задачи - У₃.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (табл. 7.2)

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Процедуры оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | 1. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4. Отличное усвоение | |
| ЗНАТЬ ОК-8 | | | | | |
| З1 – основы физических упражнений для использования в практических занятиях, для поддержания должного уровня физической подготовленности | Не способен использовать физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовки | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения деятельности, не может самостоятельно использовать в профессиональной деятельности | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения деятельности, может самостоятельно пользоваться в профессиональной деятельности | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности, | Выполнение тестов по практическим занятиям |
| З2 - основы внедрения в учебный процесс на развитие и укрепления физической подготовленности | Не знает основы внедрения в учебный процесс | Не твердо знает основы внедрения в учебный процесс | Знает основы внедрения в учебный процесс | Твердо знает основы внедрения в учебный процесс | Выполнение тестов по практическим занятиям |

| УМЕТЬ ОК-8 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| У1 - Использовать физические упражнения в практических занятиях | Не может выполнять физические упражнения в должном уровне на практических занятиях | Испытывает затруднения при выполнении физических упражнений на практических занятиях | Допускает незначительные ошибки при выполнении физических упражнений на практических занятиях | уверенно выполняет физические упражнения на практических занятиях | Выполнение тестов по практическим занятиям |

Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения) | | | | Процедуры оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| | 1. Отсутствие Усвоения (ниже порогового) К1 | 2. Неполное Усвоение (пороговый) К2 | 3. Хорошее Усвоение (углубленный) К3 | 4. Отличное Усвоение (продвинутый) К4 | |
| Знать Код компетенции ОК-8 | | | | | |
| З1 - основы физических упражнений для использования в практических занятиях, для поддержания должного уровня физической подготовленности | Не может выполнить практические занятия | Испытывает затруднения при выполнении | Допускает незначительные ошибки при выполнении тестов на практических занятиях | Уверенно выполняет тесты | Зачет |
| З2 - основы внедрения в учебный процесс на развитие и укрепления физической подготовленности | Не может выполнить тест | Недостаточно уверенно выполняет тест | Не четко выполняет тест | Четко выполняет тест | Зачет |
| Уметь Код компетенции ОК-8 | | | | | |
| У1 - Использовать физические упражнения в практических занятиях | Не выполняет тест | Допускает ошибки при выполнении теста | Допускает незначительные ошибки при выполнении теста | Полностью выполняет тест | Зачет |

7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

Таблица 7.3 - Этап текущей аттестации по дисциплине « Элективные курсы по физической культуре »

| Вид оценивания аудиторных занятий | Технология оценивания | Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | 1. Отсутствие усвоения | 2. Неполное усвоение | 3. Хорошее усвоение | 4. Отличное усвоение |
| Работа на практических занятиях | Выполнение общих заданий | Задание не выполнено, т.к. материал не усвоен | Задание выполнено, но допускает ошибки | Задание выполнено с незначительными недочетами | Задание выполнено без замечаний |

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|-------|
| Оценка | незачет | зачет | зачет | зачет |
|--------|---------|-------|-------|-------|

Критериальная оценка:

| | | |
|---------------------|-------|----------------------------|
| Пороговый уровень | зачет | 1.2 + 2.2 или 1.1 + 2.2 |
| Углубленный уровень | зачет | 1.3 + 2.3 или 1.2 + 2.3 |
| Продвинутый уровень | зачет | 1.4 + 2.4 или 1.3 + 2.4 |

7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации (*зачет*) приведена в табл. 7.4.

Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

| Наименование этапа оценивания | Технология оценивания | | Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации | | | | Этапы контроля |
|--------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| | | | 1. Отсутствие усвоения (ниже порогового) | 2. Неполное усвоение (пороговый) | 3. Хорошее усвоение (углубленный) | 4. Отличное усвоение (продвинутый) | |
| Выполнение практических работ | | | Не выполнена работа | Выполнение с ошибками | Выполнение без ошибок с отдельными замечаниями | Выполнение без замечаний | зачет |
| Усвоение материала | Знаниевая компонента | З | Не выполнение заданий | Неполное усвоение | Хорошее усвоение | Отличное усвоение | зачет |
| | Деятельностная компонента | У | Отсутствие ответов тестирования | Решение с ошибками | Правильное решение с отдельными замечаниями | Верное решение без ошибок | зачет |
| Оценка | | | Не зачет | зачет | зачет | зачет | |

Критериальная оценка (на основании табл. 7.2):

| | | |
|---------------------|-------|-----------------------------|
| Пороговый уровень | зачет | $Z_1 + Y_1$ или $Z_2 + Y_1$ |
| Углубленный уровень | зачет | $Z_2 + Y_2$ или $Z_3 + Y_2$ |

| | | |
|---------------------|-------|-----------------------------|
| | | или $Z_1 + Y_3$ |
| Продвинутый уровень | зачет | $Z_3 + Y_3$ или $Z_2 + Y_3$ |

Зачет без оценки заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Критерии оценивания знаний на зачете без оценки.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся по предмету «Элективные курсы по физической культуре»

■ *По основам знаний*

«зачёт»:

понимание сущности материала, использование примеров из своего опыта; в изложении материала допускаются небольшие неточности и незначительные ошибки.

«не зачёт»:

отсутствие знаний и умения использовать изученный материал на практике.

■ *По способам (умениям) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность*

«зачёт»:

демонстрация комплексов, направленных на развитие конкретного физического качества или комплекса УГГ. Организация мест занятий, подбор инвентаря, судейство. Допускаются незначительные неточности и ошибки в подборе и демонстрации упражнений, подборе инвентаря, организации мест занятий, судействе.

«не зачёт»:

неумение подбирать и демонстрировать упражнения, подбирать инвентарь, организовывать места занятий, осуществлять судейство.

■ *По технике выполнения двигательных действий*

«зачёт»:

двигательное действие выполнено правильно, точно, в надлежащем темпе, легко, чётко. Допускается некоторая скованность движений, несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению движения.

«не зачёт»:

двигательное действие выполнено неправильно, допущено много грубых и мелких ошибок, приведших к искажению техники движения.

■ По результатам нормативных тестов

Обучающийся показывает положительную динамику

7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5)

Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств

| № п/п | Тематика для контроля | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------|
| | | | | вид | количество |
| 1 | Тема 1.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 1.2 Методика обучения технических передач в баскетболе Тема 1.3 Методика обучения технике броска в баскетболе Тема 1.4 Методика обучения технике ведения мяча в баскетболе | ОК - 8 | 20 | Практическая работа | |
| 2 | Тема 2.1 Правила игры, техника безопасности, судейство в игре Тема 2.2 Методика обучения технике перемещения игрока по площадке Тема 2.3 Методика обучения технике удара по мячу» Тема 2.4 Изучение и практическое применение методики обучения технике ведения мяча в футболе | ОК - 8 | 7 | Практическая работа | |
| 3 | Тема 3.1 Соблюдение правил техники безопасности Тема 3.2 Методика обучения двигательным действи- | ОК - 8 | 3 | Практическая работа | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|--|
| | <p>ям в аэробике.</p> <p>Тема 3.3 Аэробика для укрепления здоровья занимающихся.</p> | | | | |
| 4 | <p>Тема 4.1 Техника безопасности на воде</p> <p>Тема 4.2 Специальные упражнения для пловца</p> <p>Тема 4.3 Виды плавания</p> | ОК - 8 | 11 | Практическая работа | |
| 5 | <p>Тема 5.1 Техника безопасности в тренажерном зале</p> <p>Тема 5.2 Техника выполнения упражнений со штангой - приседание, жим, тяга</p> <p>Тема 5.3 Методика обучения техники игровому спорту</p> | ОК - 8 | 7 | Практическая работа | |
| 6 | <p>Тема 6.1 Техника безопасности</p> <p>Тема 6.2 Методика обучения хода</p> <p>Тема 6.3 Стойки при спуске</p> <p>Тема 6.4 Торможение</p> <p>Тема 6.5 Подъемы</p> | ОК - 8 | 30 | Практическая работа | |
| 7 | <p>Тема 7.1 Техника безопасности в спортивном зале</p> <p>Тема 7.2 специальные упражнения для рук.</p> <p>Тема 7.3 жонглирование.</p> <p>Тема 7.4 подача и удары.</p> <p>Тема 7.5 Вращение мяча и сила удара.</p> | ОК - 8 | 22 | Практическая работа | |
| 8 | <p>Тема 8.1 Техника безопасности в спортивном зале</p> <p>Тема 8.2 Прием и передача мяча</p> <p>Тема 8.3 Поддачи</p> | ОК - 8 | 18 | Практическая работа | |
| 9 | Тема 9.1 Соблюдение пра- | ОК - 8 | 15 | Практическая работа | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---------------------|--|
| | <p>вил техники безопасности и страховки</p> <p>Тема 9.2 Развиваем силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие</p> <p>Тема 9.3 Упражнение для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнение для координации зрения</p> <p>Тема 9.4 Комплекс упражнений вводной и производственной гимнастики</p> | | | | |
| 10 | <p>Тема 10.1 Соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Тема 10.2 Методика обучения технике бега на короткие дистанции</p> <p>Тема 10.3 Методика обучения технике бега на длинные дистанции</p> <p>Тема 10.4 Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину с разбега способом согнув ноги</p> | ОК - 8 | 40 | Практическая работа | |
| | | | | | |

7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения

7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации

Объектами оценивая выступают (таблица 7.3,7.5):

Учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине)

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренный данной рабочей программы дисциплины. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает в себя:

Тесты по практическим занятиям (количество оценочных средств согласно паспорту, таблицы 7.5)

| Характеристика | Женщины | Мужчины |
|----------------|---------|---------|
|----------------|---------|---------|

| Направленности Тестов | Оценка в очках | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 метров (сек.) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| 2.Тест на силовую подготовленность – поднятие (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) - подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |

Женщины

| Тесты | Оценка в очках | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.Бег 3000 метров (мин., сек) | 19.00 | 20.15 | 21.00 | 22.00 | 22.30 |
| 2.Бег на лыжах 3 км (мин.,сек.) или 5 км (мин.,сек) | 18.00 | 18.30 | 19.30 | 20.00 | 21.00 |
| | 31.00 | 32.00 | 34.15 | 36.40 | 38.00 б/вр |
| 3.Плавание 50 м. (мин.,сек) | 54.0 | 1.03 | 1.14 | 1.24 | б/вр |
| 100 м. (мин.,сек.) | 2.15 | 2.40 | 3.05 | 3.35 | 4.10 |
| 4.Прыжок в длину с места (см.) | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| 5.Прыжок в длину или высоту с разбега (см.) | 365 120 | 350 115 | 325 110 | 300 105 | 280 100 |
| 6.Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 |
| 7. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 8.Профессионально-прикладная подготовка | Упражнения и тесты разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом направлений и специальностей профессионального образования. | | | | |

Мужчины

| Тесты | Оценка в очках | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.Бег 5000 метров (мин., сек) | 21.30 | 22.30 | 23.30 | 24.50 | 25.40 |
| 2.Бег на лыжах 5 км (мин.,сек.) или 10 км (мин.,сек) | 23.50 | 25.00 | 26.25 | 27.45 | 28.30 |
| | 50.00 | 52.00 | 55.00 | 58.00 | б/вр |
| 3.Плавание 50 м. (мин.,сек) | 40.0 | 44.0 | 48.0 | 57.0 | б/вр |
| 100 м. (мин.,сек.) | 1.40 | 1.50 | 2.00 | 2.15 | 2.30 |
| 4.Прыжок в длину с места (см.) | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| 5.Прыжок в длину или высоту с разбега (см.) | 480 145 | 460 140 | 435 135 | 410 130 | 390 125 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| 6. Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 7. Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз) | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 8. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| 9. Профессионально-прикладная подготовка | Упражнения и тесты разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом направлений и специальностей профессионального образования. | | | | |

Примерные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см.).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места
5. Бег 100 метров
6. Бег: мужчины – 3 км,
женщины – 2 км (без учета времени).
7. Тест Купера – минутное передвижение.
8. Плавание 10 минут.
9. Бег на лыжах: мужчины – 3 км.,
женщины – 2 км. (без учета времени).
10. Упражнения с мячом.
11. Упражнения на гибкость.
12. Упражнения со скакалкой.

Таблица 7.7 - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации

Промежуточный и текущий контроль. В процессе изучения дисциплины выполняются тесты, оценивающие физическую подготовленность студентов. Выполнение заданий является обязательным для всех студентов.

Краткие методические указания по подготовке к дифференцированному зачету.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту" и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют контрольные требования по физической культуре и сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
 - аттестацию по программе обучения;
 - выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- В каждом семестре студенты выполняют не менее 5 тестов, характеризующих такие физические качества, как общую и специальную выносливость, силу, ловкость, быстроту, координацию. Контроль физической подготовленности проводится после завершения каждой темы практического раздела. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный период, выполняют письменную тематическую работу (реферат) и сдают теоретический раздел программы.

7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf ;

- Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине _____ http://www.ntnu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_uchebn_plan.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код по учебному плану Б1.В.ДВ полное название дисциплины Элективные курсы по физической культуре (полное название дисциплины) | К какой части Б1 относится дисциплина | | |
| | <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла </td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента | <input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла |
| <input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента | <input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код направления 18.03.01 (код направления / специальности) | Химическая технология профиль: Химическая технология органических веществ (полное название направления подготовки / специальности) |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18.03.01 ХТ (аббревиатура направления / специальности) | Уровень подготовки <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> специалист</tr></table> | |
| | | |
| x | | |
| | | |

 Форма обучения | | |--| | | |--| || x | заочная
| | Очно - заочная

_____ 2018 _____
 (год утверждения учебного плана ОПОП)

Курс 1

Количество групп 1
 Количество студентов 25

Составители программы:

Жукова Л.А., Баганова А.А. ДПИ НГТУ, кафедра «Гуманитарные дисциплины».

СПИСОК ИЗДАНИЙ

| № пп | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 Основная литература | | |
| 1 | Лыжный спорт / И. Б. Масленников, Е. В. Капланский. - М.: Физкультура и спорт, 1984, -96с. : ил.- (Азбука спорта). | 1 |
| 2 Дополнительная литература | | |
| 1 | Резервы нашего организма / Н. А. Агаджанян, Ю.А.Катков. - М.:Знание,1990.- 240с. | 1 |
| 2 | Аэробика для хорошего самочувствия/ К.Купер. – М.: Физкультура и спорт,1987. – 192с. | 1 |
| 3 | Аэробные упражнения / А.А. Виру, Т. А. Юримяэ, Т. А. Смирнова. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 142с. | 1 |
| 4 | Управление движениями /Отв.ред. А.А. Митькин., Г. Пик. – М.: Наука, 1990. – 190с. | 1 |

Основные данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Е.Г.Воробьева

Данные об обеспеченности на

_____ (дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зам. начальника ОУМБО

_____ Е.Г.Воробьева-Дурнакина

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
 8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
 9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
 10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
 11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
 12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
 13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. П.Е. Алексеева <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

WebofScience http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"
ЭБС ZNANIUM.COM
ЭБС издательства "Лань"
ЭБС "Айбукс"
База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection
База данных Polpred.com Обзор СМИ
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексева

Электронная библиотека http://cdot-nntu.ru/?page_id=312
Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>

9.4.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
<http://window.edu.ru/catalog/>
Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ

Электронный каталог - локально
Электронная библиотека - локально
База выполненных запросов - локально
Реферативные журналы Falcon 2.0 - локально
Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально
Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>
Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepoddingtu>
Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateliprepodovdpi>
Бюллетень новых поступлений http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf
Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;
«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>
Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>
Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева
<http://www.nntu.rii/RUS/biblioteka/bilt.html>

9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

Официальные сайты
Образовательные ресурсы
Библиотеки в интернете
Патенты и стандарты
Информационные центры
Энциклопедии, справочники, словари

9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

10. Методические указания для обучающихся по освоению

Дисциплины Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателем:

Тактические действия в баскетболе. Тактика защиты: Методические указания для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Сметанин А.Е., Баганова А.А.

НГТУ им. Р.Е.Алексеева 2015.

Тактические действия в баскетболе. Тактика нападения: Методические указания для студентов всех специальностей. Сметанин А.Е. НГТУ им. Алексеева.2011.

Общеподготовительные упражнения как основа разносторонней физической подготовки .Методические рекомендации для студентов всех специальностей и всех форм подготовки. Жукова Л.А., Баганова А.А. НГТУ им.Р.Е. Алексеева .2007.

Методические рекомендации по освоению техники игры в баскетбол на занятиях по физическому воспитанию для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Сметанин А.Е., Дугин В.А. НГТУ им.Алексеева.2007.

Методические рекомендации по развитию физических качеств в игровых видах спорта на занятиях по физическому воспитанию для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Жукова Л.А., Дугин В.А.НГТУ им.Алексеева.2013.

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по классической аэробике на занятиях по физическому воспитанию для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Баганова А.А., Зайцев В.Н. НГТУ им.Р.Е.Алексеева.2012.

Применение фитбола на занятиях по физическому воспитанию: Методические указания для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Баганова А.А. НГТУ им.Р.Е. Алексеева.2010.

Методические рекомендации по обучению плаванию кролем на спине для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Жукова Л.А., Дугин В.А. НГТУ им.Р.Е. Алексеева. 2008.

Методические рекомендации по обучению коньковому лыжному ходу для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Жукова. Л.А., Дугин В.А.НГТУ им.Р.Е. Алексеева. 2010.

Методические рекомендации по организации и проведению занятий по настольному теннису на занятиях по физическому воспитанию для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Баганова А.А., Зайцев В.Н. НГТУ им.Р.Е.Алексеева.2013.

Методические рекомендации по освоению техники игры в волейбол для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Дугин В.А., Сметанин А.Е. НГТУ им.Р.Е.Алексеева.2007.

Методические рекомендации по освоению технике бега на короткие дистанции на занятиях по физическому воспитанию для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Баганова А.А. Жукова Л.А. НГТУ им.Р.Е. Алексеева.2007.

Методические рекомендации по самоконтролю при занятиях оздоровительной физической культурой для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Жукова Л.А., Дугин В.А. НГТУ им. Р.Е.Алексеева. 2014.

Тактические действия в баскетболе. Тактика защиты: Методические указания для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Сметанин А. Е. НГТУ им.Р.Е. Алексеева.2015.

Организация и проведение занятий по дартсу для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Баганова А.А.. НГТУ им.Р.Е. Алексеева.2017.

Методические указания по организации и проведению занятий по стрельбе из пневматической винтовки для студентов всех специальностей и всех форм обучения. Жукова Л.А. НГТУ им.Р.Е. Алексеева.2017.

Простейшие методы диагностики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата: Методические указания для студентов всех специальностей и всех

10.2. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева:

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20.
Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samocst_rab.pdf?20. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:
http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Номер и наименование аудитории | Оборудование | Площадь |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| Игровой спортивный зал | Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные | 288 кв.м |
| Тренажерный зал, зал для силовой подготовки | 10 тренажеров | 36 кв.м |
| | Штанги – 4 шт.; гири – 6 шт. | 60 кв.м |
| Лыжная база | 60 пар лыж | 48 кв.м |
| Зал настольного тенниса | 6 столов, ракетки, шарики | 288 кв.м |

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Зал аэробики | Мячи для футбола, гантели, обручи, гимнастические обручи, велотренажер, беговая дорожка | 60 кв.м |
| Тир | 2 пневматические винтовки | 45 кв.м |